



**Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский машиностроительный колледж»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский  
машиностроительный колледж»

А.А.Ефремов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации занятий «Разговоры о важном  
в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»  
в 2022-2023 учебном году**

1. Настоящее положение об организации занятий «Разговоры о важном в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в 2022-2023 учебном году разработано на основании
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
  - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

3. С 1 сентября 2022-2023 уч.г. в колледже осуществляется планирование и реализация цикла еженедельных внеурочных информационно-просветительских занятий для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (1-2 курсов на базе 9 классов) патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году), нацеленных на развитие ценностного отношения обучающихся к истории, культуре, природе, населению России. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
4. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.
5. Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне и связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
6. Ответственным за проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» является классный руководитель.
7. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (1-2 курсов на базе 9 классов).
8. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятия, методические рекомендации по их проведению, плакаты, инструкции, а также интерактивный визуальный контент (видео, презентации, интерактивные материалы), разработаны на федеральном уровне и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность»; «Разговоры о важном») по адресу <https://razgovor.edsoo.ru/>. Материалы также доступны для скачивания по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. На портале

обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

9. В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия и ее основные ценностно-смысловые аспекты.
10. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (визуализированный контент, интерактивные задания, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).
11. В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. В конце каждого занятия педагог обеспечивает доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код. Для этого QR-код выводится классным руководителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде. Опрос является неперсонифицированным и занимает не больше 3-х минут. Для занятий формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» для образовательных учреждений  
среднего профессионального образования**

Название программы: *РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ*

Количество часов: *1 час в неделю, 34 часа в год*



## Пояснительная записка

**Цель курса:** формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Количество часов:** 1 час в неделю в 1 классе, 34 часа в год,

### Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### Метапредметные результаты

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты:**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.



Декабрь		Январь		Февраль	
Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	05.12.2022	Рожественские традиции в России (творческая мастерская)	16.01.2023	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	06.02.2023
Подвиг героя (студенческий проект)	12.12.2022	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	23.01.2023	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	13.02.2023
Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	09.12.2022	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников	30.01.2023	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтное письмо)	20.02.2023
От мечты к открытию (тренинг)	26.12.2022				

Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	05.09.2022	Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	03.10.2022	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	21.11.2022
Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	12.09.2022	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	10.10.2022	Государственные символы моей Страны (лекция)	28.11.2022
Русская космонавтика. Начало (лекция)	19.09.2022	История праздника (лекция)	17.10.2022		
Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	26.09.2022	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий конкурс)	24.10.2022		
		Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	08.11.2022		
		Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	14.11.2022		

Март		Апрель		Май	
Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	06.03.2023	Бессмертный подвиг Ю.Г.Гагарина (лекция)	03.04.2023	О важности социально-общественной активности (лекция)	22.05.2023
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	13.03.2023	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	27.03.2023	День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	15.05.2023
Историческая справедливость (дискуссия)	20.03.2023	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	10.04.2023	День труда (беседа с ветеранами труда)	24.04.2023
Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	27.03.2023	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	17.04.2023	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	29.05.2023